

PLAN DIGITAL DE CENTRO



CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

1. Contextualización del plan

El colegio Bernadette es un centro concertado, mixto y laico, ubicado en Aravaca, Madrid. En el curso 2014-15 surge el proyecto Bernadette 5.0 de la necesidad de una actualización metodológica y didáctica en nuestro colegio. Con este proyecto queríamos darnos visibilidad como un colegio innovador, buscando la eficacia en la formación integral de nuestros alumnos. Por ello, en los últimos años, el colegio se ha visto inmerso en un proceso de innovación educativa que se concretó en la implantación del programa Bernadette 5.0 que se sustentaba en cinco pilares:

- El alumno y sus emociones. Inteligencia emocional.
- Inclusión e interacción social. Aprendizaje cooperativo.
- Neurociencia y activación del aprendizaje.
- Entorno digital, recursos y herramientas.
- Actualización didáctica permanente del profesorado.

Los acontecimientos vividos durante el curso 2019-20, con el confinamiento en casa de toda la población, pusieron en valor, una vez más, nuestro programa y su eficacia, que nos permitió continuar con la labor formativa de nuestros alumnos en este curso y en los venideros.

La evolución natural del programa Bernadette 5.0 es la implementación, en el presente curso del programa Bernadette 6.0, que se sustenta en un nuevo pilar además de los anteriores: la educación híbrida.

Queremos formar personas que sustentan su pensamiento en criterios morales, autónomas y capaces de adaptarse a un mundo en constante cambio, colaboradores, tolerantes y con capacidad para el éxito. Todo ello atendiendo a la diversidad del alumnado y su inclusión social; consiguiendo que cada persona desarrolle al máximo todas sus capacidades. Aspiramos a encaminarnos hacia una mejor dotación de medios y espacios para nuestros alumnos y profesores.

2. Justificación del plan

El centro ha desarrollado su Plan Digital de Centro tal y como se indica en el *Plan Nacional de Capacidades Digitales («BOE» núm. 185, de 3 de agosto de 2022)*.

Los centros educativos formamos parte de un mundo en constante cambio y en el que la digitalización avanza día a día. Por ello, es nuestro deber dar respuesta y dotar de las herramientas necesarias a nuestros alumnos con el objetivo de formar ciudadanos digitalmente competentes, dando respuesta a sus necesidades y demandas para desenvolverse en un entorno digitalizado.

El integración y uso de las TIC en los entornos escolares y como herramienta didáctica es inexorable abarcando todos los ámbitos, desde los organizativos hasta los suponen procesos de enseñanza-aprendizaje.

Con nuestro Plan Digital de Centro pretendemos recoger aquellas acciones que nos permitan mejorar la competencia digital de todos los miembros de la comunidad educativa teniendo en cuenta todos aquellos factores que forman parte del proceso educativo.

PLAN DE ACCIÓN

1. LIDERAZGO

OBJETIVO		ACTUACIÓN
ESTRATÉGICO	ESPECÍFICO	
Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.	Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.	Informar al claustro sobre el nombramiento.
	Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.	Informar al claustro sobre la nueva comisión.
	Incluir información sobre el PDC en el PEC y PGA, así como en la acogida del nuevo profesorado del centro.	Definir e incluir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.
		Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).
	Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.	Identificar las figuras que lideran los equipos.
		Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas.
		Incluir un punto en el orden del día de las reuniones con los distintos departamentos para valorar la implementación del PDC en las aulas.
		Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC
		Informar al responsable #CompDigEdu de las reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos.
Tener un entorno virtual para comunicación del claustro.	Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.	

2. COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES

OBJETIVO		ACTUACIÓN
ESTRATÉGICO	ESPECÍFICO	
Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.	Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.	Convocar un claustro para informar de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa.
		Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.
		Participar en el programa Mentor Actúa.

3. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS

OBJETIVO		ACTUACIÓN
ESTRATÉGICO	ESPECÍFICO	
Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica, espacio físico...).	Analizar posibilidades para un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo, aula virtual...).	Fomentar el uso de las herramientas informáticas para la gestión de las incidencias
		Publicación de un tutorial o infografía explicando el proceso

4. DESARROLLO PROFESIONAL

OBJETIVO		ACTUACIÓN
ESTRATÉGICO	ESPECÍFICO	
Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.	Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.	Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.
		Nombrar una comisión de buenas prácticas formada por profesorado dispuesto a compartir sus buenas prácticas docentes con el resto del claustro.
		Incorporar en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero.
		Valorar a través de un cuestionario o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro.
	Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Incluir en documentos del centro (actas de las reuniones de departamento, orden del día de reuniones de departamento, CCP, etc.) la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.
		Crear grupos de trabajo (dentro de los equipos/departamentos) en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula y recoger la información que se genere.
		Ampliar y mejorar el banco de recursos.

5. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO		ACTUACIÓN
ESTRATÉGICO	ESPECÍFICO	
Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.	Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.	Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.
	Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.	Aprobar en claustro la participación en un nuevo programa de innovación pedagógica.
	Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.	Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula.
		Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.
	Ampliar la formación en seguridad y protección de datos	
	Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas.	

6. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO		ACTUACIÓN
ESTRATÉGICO	ESPECÍFICO	
Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.	Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.	Continuar introduciendo al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity, editor de video ...).
		Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado, tanto en modo cooperativo, como en trabajo individual.
		Creación del vocal de seguridad y bienestar digital en cada grupo, encargado de sensibilizar al resto en este importante tema.
	Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.	Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.

7. EVALUACIÓN

OBJETIVO		ACTUACIÓN
ESTRATÉGICO	ESPECÍFICO	
Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.	Utilizar herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.	Fomentar el uso de Workspace/Alexia para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.
	Incorporar la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.	Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.

8. COMPETENCIA DEL ALUMNO

OBJETIVO		ACTUACIÓN
ESTRATÉGICO	ESPECÍFICO	
Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.	Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.	Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.
		Incluir actividades para el alumnado para formar en el uso de la netiqueta.
	Incluir en la PGA un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.	Publicación de una infografía sobre el uso de los entornos seguros en internet (ciberseguridad).
	Incluir en la PGA talleres interdisciplinares que contemplen la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.	Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.
		Informar a través de una infografía en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)
	Diseñar actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales.	Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.).
Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		

9. MÓDULO FAMILIAS

OBJETIVO		ACTUACIÓN
ESTRATÉGICO	ESPECÍFICO	
Establecer un medio de comunicación seguro y fluido para enlazar el centro con las familias.	Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.	Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.
		Publicación de una infografía para difundir el protocolo digital con las familias.
		Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.
	Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.	Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.
Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.		
		Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer los riesgos de internet.

10. MÓDULO DIFUSIÓN

OBJETIVO		ACTUACIÓN
ESTRATÉGICO	ESPECÍFICO	
Mejorar la comunicación entre el centro y las familias a través de las posibilidades de las herramientas digitales de forma segura.	Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.	Publicación de los tutoriales en un repositorio seguro.
		Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías...utilizadas.