

Plan Digital de Centro

COLEGIO BERNADETTE 2023-24



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	CPR Inf-Pri-Sec Bernadette	
Código	28021690	
Web	https://www.colegiobernadette.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	María Martín Alonso	marmar@cber.es
Coordinador TIC	María Martín Alonso	marmar@cber.es
Responsable #CompDigEdu	Lorena Gallardo Rico	lorgal@cber.es

ÍNDICE

- Contextualización y justificación del Centro
 - Contextualización del plan digital de Centro
 - Justificación del plan
- Punto de partida
 - Evaluación Inicial
 - Selfie
- Análisis de resultados
 - Análisis de resultados - utilización DAFO
 - Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
- Plan de acción
- Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC. Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El colegio Bernadette es un centro concertado, mixto y laico, ubicado en Aravaca, Madrid. En el curso 2014-15 surge el proyecto Bernadette 5.0 de la necesidad de una actualización metodológica y didáctica en nuestro colegio. Con este proyecto queríamos darnos visibilidad como un colegio innovador, buscando la eficacia en la formación integral de nuestros alumnos. Por ello, en los últimos años, el colegio se ha visto inmerso en un proceso de innovación educativa que se concretó en la implantación del programa Bernadette 5.0 que se sustentaba en cinco pilares:

- El alumno y sus emociones. Inteligencia emocional.
- Inclusión e interacción social. Aprendizaje cooperativo.
- Neurociencia y activación del aprendizaje.
- Entorno digital, recursos y herramientas.
- Actualización didáctica permanente del profesorado.

Los acontecimientos vividos durante el curso 2019-20, con el confinamiento en casa de toda la población, pusieron en valor, una vez más, nuestro programa y su eficacia, que nos permitió continuar con la labor formativa de nuestros alumnos en este curso y en los venideros.

La evolución natural del programa Bernadette 5.0 es la implementación, en el presente curso del programa Bernadette 6.0, que se sustenta en un nuevo pilar además de los anteriores: la educación híbrida.

Queremos formar personas que sustentan su pensamiento en criterios morales, autónomas y capaces de adaptarse a un mundo en constante cambio, colaboradores, tolerantes y con capacidad para el éxito. Todo ello atendiendo a la diversidad del alumnado y su inclusión social; consiguiendo que cada persona desarrolle al máximo todas sus capacidades. Aspiramos a encaminarnos hacia una mejor dotación de medios y espacios para nuestros alumnos y profesores.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto. Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Los centros educativos formamos parte de un mundo en constante cambio y en el que la digitalización avanza día a día. Por ello, es nuestro deber dar respuesta y dotar de las herramientas necesarias a nuestros alumnos con el objetivo de formar ciudadanos digitalmente competentes, dando respuesta a sus necesidades y demandas para desenvolverse en un entorno digitalizado. La integración y uso de las TIC en los entornos escolares y como herramienta didáctica es inexorable abarcando todos los ámbitos, desde los organizativos hasta los suponen procesos de enseñanza-aprendizaje. Con nuestro Plan Digital de Centro pretendemos recoger aquellas acciones que nos permitan mejorar la competencia digital de todos los miembros de la comunidad educativa teniendo en cuenta todos aquellos factores que forman parte del proceso educativo.

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC. Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El colegio Bernadette es un centro concertado, mixto y laico, ubicado en Aravaca, Madrid. En el curso 2014-15 surge el proyecto Bernadette 5.0 de la necesidad de una actualización metodológica y didáctica en nuestro colegio. Con este proyecto queríamos darnos visibilidad como un colegio innovador, buscando la eficacia en la formación integral de nuestros alumnos. Por ello, en los últimos años, el colegio se ha visto inmerso en un proceso de innovación educativa que se concretó en la implantación del programa Bernadette 5.0 que se sustentaba en cinco pilares:

- El alumno y sus emociones. Inteligencia emocional.
- Inclusión e interacción social. Aprendizaje cooperativo.
- Neurociencia y activación del aprendizaje.
- Entorno digital, recursos y herramientas.
- Actualización didáctica permanente del profesorado.

Los acontecimientos vividos durante el curso 2019-20, con el confinamiento en casa de toda la población, pusieron en valor, una vez más, nuestro programa y su eficacia, que nos permitió continuar con la labor formativa de nuestros alumnos en este curso y en los venideros.

La evolución natural del programa Bernadette 5.0 es la implementación, en el presente curso del programa Bernadette 6.0, que se sustenta en un nuevo pilar además de los anteriores: la educación híbrida.

Queremos formar personas que sustentan su pensamiento en criterios morales, autónomas y capaces de adaptarse a un mundo en constante cambio, colaboradores, tolerantes y con capacidad para el éxito. Todo ello atendiendo a la diversidad del alumnado y su inclusión social; consiguiendo que cada persona desarrolle al máximo todas sus capacidades. Aspiramos a encaminarnos hacia una mejor dotación de medios y espacios para nuestros alumnos y profesores.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto. Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Los centros educativos formamos parte de un mundo en constante cambio y en el que la digitalización avanza día a día. Por ello, es nuestro deber dar respuesta y dotar de las herramientas necesarias a nuestros alumnos con el objetivo de formar ciudadanos digitalmente competentes, dando respuesta a sus necesidades y demandas para desenvolverse en un entorno digitalizado. La integración y uso de las TIC en los entornos escolares y como herramienta didáctica es inexorable abarcando todos los ámbitos, desde los organizativos hasta los suponen procesos de enseñanza-aprendizaje.

Con nuestro Plan Digital de Centro pretendemos recoger aquellas acciones que nos permitan mejorar la competencia digital de todos los miembros de la comunidad educativa teniendo en cuenta todos aquellos factores que forman parte del proceso educativo.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

- El equipo directivo y la comisión de seguimiento TIC han desarrollado una amplia difusión de la importancia de las TIC en el centro.
- El equipo docente cuenta con años de experiencia en el uso de herramientas digitales.

Colaboración e interconexiones

- El centro dispone de la capacidad de realizar intercambios culturales enmarcados dentro de su programa de Bachillerato Dual que incluye asignaturas optativas y otorga créditos, proporcionando un alto nivel de preparación para todos los alumnos que deseen acceder a las universidades estadounidenses.
- El centro pertenece a la Red de centros innovadores de DIM-EDU.
- El centro es uno de los centros anfitriones con aulas abiertas del proyecto de centros innovadores DIM-EDU.

Infraestructuras y equipos

El centro dispone de:

- Red cableada.
- Red WIFI.
- Herramienta digital (IPAD). Todo el profesorado dispone de un IPAD para el desarrollo de sus funciones docentes.
- Herramienta digital (IPAD). Todo el alumnado dispone, asimismo, de un dispositivo tipo tablet (IPAD) a partir de 3º de Primaria.
- Carritos de Ipads para Infantil y primer ciclo de Primaria.

Desarrollo profesional

- La mayoría del profesorado se siente seguro trabajando con las nuevas tecnologías y continúan su formación a través de la plataforma Google Workspace.

- Todos los profesores trabajan con metodología cooperativa.
- Un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en otras metodologías activas.
- Se realizan intercambios de buenas prácticas docentes en equipos de forma no sistemática.

Pedagogía: apoyos y recursos

- Se utilizan las aulas virtuales en Classroom (WorkSpace) para crear EVAs interactivas con el alumnado.
- El centro participa en programas de innovación tecnológica como Bernadette 6.0 o el Bachillerato dual.
- Programa de vocalías o Bernadette Social (medioambiente, solidaridad, convivencia e igualdad de género, innovación y comunicación, cultural y de actividades extraescolares, hábitos saludables, comedores y recreos, seguridad e infraestructuras y coordinación de aula). Se utiliza el correo de Google para la coordinación intervocales.
- Parte del profesorado no conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles o conocen y son capaces de buscarlos, pero no se incorporan en las programaciones de aula.

Pedagogía: implementación en el aula

- El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado y en pequeño grupo.
- En infantil se utiliza la robótica como medio de aprendizaje, así como el aprendizaje colaborativo.
- Se utilizan libros digitales desde 3º EP hasta 2º de bachillerato. En algunas asignaturas, los profesores elaboran su propio material digital sin utilizar libro de texto.

Evaluación

- Se utiliza la evaluación continua de forma generalizada como identidad de centro para todos los niveles.
- En ESO y BACH se utiliza evaluación acumulativa, continua y selectiva.
- Se utiliza la plataforma Workspace para la evaluación de las tareas y de las pruebas escritas por un porcentaje muy amplio del profesorado.

Competencias del alumnado

- El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes...) pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

Familias e interacción con el Centro

- Participan de forma activa e implicada en la vida del centro.
- Existen familias que usan tecnología a nivel de usuario con las aplicaciones básicas, pero necesitan ayuda con las plataformas educativas más concretas para apoyar el aprendizaje de los alumnos.

Web y redes sociales

- Existe una página web visualmente atractiva con la información y enlaces actualizados en un dominio propio de WordPress.

- El centro dispone de redes sociales (Google+, Youtube, Twitter e Instagram) que son actualizadas de forma periódica para dar difusión de las actividades que tienen lugar en el centro.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
---	--

F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades *Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

- Mejora del sistema MDM.
- Mejora de las herramientas y las restricciones para controlar el uso eficaz de los recursos digitales y el tiempo de exposición.
- Margen de mejora en la red wifi del centro.
- Necesidad de dotar y/o revisar los conocimientos del equipo docente para paliar el desnivel en la competencia digital debido a los avances tecnológicos.

Fortalezas *Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

- Implicación, formación, disposición y capacidad de adaptación en el proceso de digitalización y el uso de las nuevas tecnologías.
- Experiencia y disponibilidad de recursos digitales ágiles y accesibles incluso antes de lo que ha ido marcando la sociedad (Apple TV, clases en remoto, comunicación interna y externa, compartir información, reuniones online, ...).
- El alumnado y profesorado están acostumbrados al uso de las herramientas digitales.
- Equipamiento tecnológico actualizado.
- Dinamismo y diversidad de actividades digitales atractivas para los alumnos.
- Infraestructuras y medios tecnológicos que facilitan la gestión de la labor docente y discente.
- Plan Digital de Centro desde el año 2014.
- Provisión por parte del centro de las herramientas digitales necesarias para llevar a cabo la labor educativa.
- Cercanía y trato personalizado con familias y alumnos.
- Presencia de la figura del responsable #CompDigEdu, coordinador Tic y equipo de innovación.
- Cerca del 50% del equipo docente se encuentra acreditado en Competencia Digital Docente.
- Creación de un aula TIC para profesorado.
- Creación de espacios para el alumnado para el trabajo colaborativo.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas *Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

- Desconfianza y reticencia de algunas familias hacia las herramientas digitales y la implementación de las TIC poniendo en duda la garantía educativa en cursos tempranos debido a que tienen una visión de ellas lúdica, recreativa y de distracción.
- Uso indebido de la herramienta digital por parte del alumnado.
- Cambio digital continuo que conlleva una formación constante y actual.
- Gran cantidad de redes sociales y poca información y formación al respecto.
- Uso indebido por parte de los alumnos de los equipos informáticos.

Oportunidades *Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

- Contexto socioeconómico favorable de las familias.
- Buena disposición de alumnos y profesores.
- Amplitud de recursos digitales disponibles.
- Conocimiento y formación previa en el uso de las TIC.
- Avance tecnológico con respecto a otros centros de la zona.
- Soporte del ATD
- Integración del colegio en la red Ecoescuela fomentando la comunicación e interconexiones con otros centros.
- Formación para acreditación de la Competencia Digital docente y otras formaciones.
- Participación con el CEIP Aravaca en el proyecto Mentor Actúa.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Con este plan incidiremos mayoritariamente en las siguientes áreas de impacto:

- A – Liderazgo
- B - Colaboración e interconexiones
- C - Infraestructura y equipos
- D- Desarrollo profesional.
- E – Pedagogía: Apoyos y recursos.
- F - Implementación en el aula.
- G - Evaluación
- H – Competencias del alumno.
- MF – Módulo familias.
- MD - Módulo difusión y comunicación.

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro		
Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro		
Actuación 1: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Acta CCP		Valoración REALIZADO
Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro		
Actuación 1: Informar al claustro sobre la comisión		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Acta CCP		Valoración: REALIZADO
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el PEC y PGA, así como en la acogida del nuevo profesorado del centro.		

Actuación 1: Definir e incluir la información del PDC que se debe incluir en cada momento.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: PEC y PGA	Temporalización: octubre-noviembre 2023
Indicador de logro: Apartado del PDC en cada documento.		Valoración: REALIZADO
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para el alumnado como para el profesorado).		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Plan de Acogida	Temporalización: 1º trimestre 23-24
Indicador de logro: apartado del PDC dentro del plan de acogida.		Valoración: REALIZADO
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).		
Actuación 1: Creación de diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Reuniones.	Temporalización: 1º trimestre 23-24
Indicador de logro: Consolidación de los grupos de trabajo.		Valoración: REALIZADO
Actuación 2: Incluir un punto en el orden del día de las reuniones con los distintos departamentos para valorar la implementación del PDC en las aulas.		
Responsable: Coordinador/a departamento	Recursos: Reuniones departamentos	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Acta reunión en la que se recoja esta información compartida mediante Google Docs con el responsable #CompDigEdu.		Valoración: Continua
Actuación 3: Incluir un punto en el orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas relacionadas con el PDC.		
Responsable: Coordinador equipos docentes	Recursos: Reuniones de equipos	Temporalización: Anual curso 23-24

Indicador de logro: Acta reunión en la que se recoja esta información compartida mediante Google Docs con el responsable #CompDigEdu.		Valoración: Continua
Actuación 4: Informar al responsable #CompDigEdu de las reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable: Coordinador/a departamento o equipo	Recursos: Reuniones departamentos	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Acta en la que se recoge temas tratados , problemas, soluciones y acuerdos tomados compartida con el responsable #CompDigEdu donde se recoja un seguimiento acerca de la implementación del PDC y su práctica en las aulas		Valoración: Continua
Objetivo específico: Tener un entorno virtual para comunicación del claustro		
Actuación 1: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.		
Responsable: Equipo de innovación	Recursos: Reuniones.	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Acta reunión		Valoración: Continua

B. COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.



Actuación 1: Convocar un claustro para informar de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Reunión de claustro.	Temporalización: 1º trimestre 23-24
Indicador de logro: Acuerdos tomados recogidos en el acta de la reunión.		Valoración: REALIZADO
Actuación 2: Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu y equipo de innovación	Recursos: Proyectos externos.	Temporalización: 1º trimestre 23-24
Indicador de logro: Colaboración del centro en proyecto externo.		Valoración: REALIZADO Y CONTINUO
Actuación 3: Participar en el programa Mentor Actúa.		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Proyectos externos.	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Colaboración del centro en proyecto externo.		Valoración: REALIZADO
Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.		
Actuación 1: Selección de los proyectos del Centro que puedan incorporar la participación de otros centros o instituciones.		
Responsable: Equipo de innovación	Recursos: Reuniones	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Colaboración del centro en proyecto externo.		Valoración: REALIZADO
Actuación 2: Creación y utilización de los canales más adecuados para la difusión de los proyectos en los que el centro participa.		
Responsable: Responsable RRSS	Recursos: Publicaciones	Temporalización: Anual 23-24

Indicador de logro: Publicación en canales de difusión		Valoración: CONTINUA
Actuación 3: Inclusión de los contenidos en medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (medios de comunicación, RRSS, etc.)		
Responsable: Responsable RRSS	Recursos: Publicación en RRSS	Temporalización: Anual 23-24
Indicador de logro: Publicación en RRSS		Valoración: CONTINUA

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica, espacio físico...).

Objetivo específico: Analizar posibilidades para un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo, aula virtual...)

Actuación 1: Fomentar el uso de las herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: Equipo de innovación y coordinador TIC	Recursos: Plataformas informáticas.	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Buena gestión de las incidencias mediante dicha herramienta.		Valoración: CONTINUA
Actuación 2: Publicación de un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable: Equipo de	Recursos: Tutorial.	Temporalización: 2º trimestre 23-24

innovación		
Indicador de logro: Documento que recoja la información.		Valoración: CONTINUA

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.

Actuación 1: Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.

Responsable: Coordinadores de equipos y equipo #Compdgedu	Recursos: Reunión con coordinadores de equipos.	Temporalización: 2º trimestre 23-24
Indicador de logro: Identificación de profesores.		Valoración: REALIZADO

Actuación 2: Nombrar una comisión de buenas prácticas formada por profesorado dispuesto a compartir sus buenas prácticas docentes con el resto del claustro.

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Reunión con equipo de innovación.	Temporalización: 2º trimestre 23-24
Indicador de logro: Creación de la comisión formada por el equipo de innovación.		Valoración: PENDIENTE

Actuación 3: Incorporar en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero

Responsable: Equipo	Recursos: Horarios y recursos en línea.	Temporalización: 2º trimestre 23-24
---------------------	---	-------------------------------------



#CompDigEdu		
Indicador de logro: Documento con horario de sesiones.		Valoración: PENDIENTE
Actuación 4: Valorar a través de un cuestionario o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Google Forms.	Temporalización: 3º trimestre 23-24
Indicador de logro: Informe con los resultados y áreas a mejorar.		Valoración: PENDIENTE
Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje		
Actuación 1: Incluir en documentos del centro (actas de las reuniones de departamento, orden del día de reuniones de departamento, CCP, etc.) la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Reuniones y actas.	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Actas de las distintas reuniones.		Valoración: REALIZADO
Actuación 2: Crear grupos de trabajo (dentro de los equipos/departamentos) en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula y recoger la información que se genere		
Responsable: Coordinadores equipos.	Recursos: Reuniones de los coordinadores con los equipos docentes.	Temporalización: Anual 23-24
Indicador de logro: Documento con la información recogida.		Valoración: CONTINUA
Actuación 3: Ampliar y mejorar el banco de recursos.		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Banco de recursos.	Temporalización: Anual 23-24



Indicador de logro: Ampliación y mejora del banco de recursos.		Valoración: EN PROCESO
Objetivo específico: Incluir una actividad formativa sobre el uso de Hojas de cálculo para la evaluación del alumnado		
Actuación 1: Realizar una formación sobre hojas de cálculo para evaluación.		
Responsable: Profesor/es designado	Recursos: Formación	Temporalización: 2º trimestre 23-24
Indicador de logro: Mejora y aplicación de dicha herramienta.		Valoración: PENDIENTE
Objetivo específico: Incluir una actividad formativa sobre el uso de DUA como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE.		
Actuación 1: Realizar una formación sobre el uso del modelo DUA.		
Responsable: Profesor/es designados	Recursos: Formación	Temporalización: 2º trimestre 23-24
Indicador de logro: Mejora y aplicación del modelo		Valoración: PENDIENTE

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

Actuación 1: Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.

Responsable: Equipo de innovación y equipo #CompDigEdu

Recursos: Reuniones de ambos equipos e información acerca de los programas.

Temporalización: 1º trimestre 23-24

Indicador de logro: Acta reunión.

Valoración: REALIZADO

Actuación 2: Incorporación a nuevos programas de innovación pedagógica.

Responsable: Equipo de innovación y equipo #CompDigEdu

Recursos: Reuniones de ambos equipos e información acerca de los programas.

Temporalización: Anual curso 23-24

Indicador de logro: Participación en proyectos

Valoración: REALIZADO

Actuación 3: Aprobación en claustro de la participación en un nuevo programa de innovación pedagógica

Responsable: Equipo docente

Recursos: Reunión de claustro

Temporalización: 1º trimestre 23-24



Indicador de logro: Acta reunión		Valoración: REALIZADO
Actuación 4: Visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO) y Congreso Internacional de creatividad Educativa y Estrategias de Dirección.		
Responsable: Equipo de innovación y equipo #CompDigEdu	Recursos: SIMO y Congreso Braining	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Participación en ambos.		Valoración: REALIZADO
Objetivo específico: Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula.		
Responsable: Coordinadores etapa	Recursos: Reuniones de cada etapa con su coordinador.	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Acta reunión.		Valoración: PENDIENTE
Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa		
Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro		
Responsable: Responsable marketing	Recursos: Observación y evaluación recogida en documento.	Temporalización: 2º trimestre 23-24
Indicador de logro: Informe de resultados.		Valoración: CONTINUO
Actuación 2: Ampliar la formación en seguridad y protección de datos		
Responsable: Equipo	Recursos: Formación	Temporalización: Anual curso 23-24



directivo		
Indicador de logro: Asistencia y material de dicha formación		Valoración: REALIZADO
Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas.		
Responsable: Responsable de marketing	Recursos: Material informativo.	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Difusión del material mediante las vías de comunicación.		Valoración: CONTINUO
Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.		
Actuación 1: Actualización del protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.		
Responsable: Responsable marketing	Recursos: Material informativo	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Difusión de información actualizada del protocolo.		Valoración: CONTINUO
Actuación 2: Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de las RRSS.		
Responsable: Responsable marketing	Recursos: Material informativo	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Publicaciones RRSS		Valoración: CONTINUO
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.		
Actuación 1: Establecimiento de una figura al frente de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.		



Responsable: Responsable marketing y equipo de innovación	Recursos: Documentos informativos	Temporalización: 2º trimestre 23-24
Indicador de logro: Documentos informativos		Valoración: REALIZADO
Actuación 2: Difusión de las infografías, píldoras informativas, etc. a través de RRSS.		
Responsable: Responsable RRSS	Recursos: RRSS	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Publicaciones en RRSS		Valoración: CONTINUO

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado

Actuación 1: Continuar introduciendo al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity , editor de video ...)

Responsable: Equipo docente	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Creación de contenido audiovisual.		Valoración: CONTINUO.

Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado, tanto en modo cooperativo, como en trabajo individual		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Programaciones didácticas.	Temporalización: 1º trimestre 23-24
Indicador de logro: Lista de herramientas digitales en las programaciones didácticas.		Valoración: REALIZADO
Actuación 3: Creación del vocal de innovación y comunicación, encargado de sensibilizar al resto en este importante tema		
Responsable: Tutores	Recursos: Sesiones de tutoría.	Temporalización: 1º trimestre 23-24
Indicador de logro: Nombramiento del vocal de seguridad e informar de ello al equipo #CompDigEdu		Valoración: REALIZADO
Objetivo específico: Incorporar actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu + innovación	Recursos: Recursos y herramientas digitales.	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Realización de actividades interdisciplinares.		Valoración: CONTINUA
Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado ACNEAE.		
Actuación 1: Puesta en marcha de actividades basadas en la metodología DUA en el aula.		
Responsable: Profesor/es designados	Recursos: Material	Temporalización: 2º y 3º trimestre 23-24
Indicador de logro: Implementación del modelo DUA en el aula		Valoración: EN PROCESO



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Inclusión de Hojas de cálculo y Alexia en el proceso de evaluación.

Responsable: Equipo docente

Recursos: Hojas de cálculo y Alexia

Temporalización: 2º - 3º trimestre 23-24

Indicador de logro: Implementación de la herramienta en el proceso de evaluación

Valoración: EN PROCESO

Objetivo específico: Incorporar la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Introducir herramientas digitales de evaluación.

Responsable: Equipo docente.

Recursos: Herramientas digitales.

Temporalización: Anual curso 23-24

Indicador de logro: Utilización de las herramientas.

Valoración: CONTINUA



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: Equipo docente

Recursos: Programaciones de aula y diseño de actividades.

Temporalización: Anual curso 23-24

Indicador de logro: Desarrollo de actividades.

Valoración: CONTINUO

Actuación 2: Incluir actividades para el alumnado para formar en el uso de la netiqueta.

Responsable: Equipo docente

Recursos: Programaciones de aula y diseño de actividades.

Temporalización: Anual curso 23-24

Indicador de logro: Desarrollo de actividades.

Valoración: CONTINUO

Objetivo específico: Incluir en la PGA un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado

Actuación 1: Publicación de una infografía sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)

Responsable: Equipo de innovación y responsable RRSS

Recursos: Herramientas digitales y de creación de contenidos.

Temporalización: 2º trimestre 23-24

Indicador de logro: Presentación al alumnado de esta información.

Valoración: NO REALIZADO



Objetivo específico: Incluir en la PGA talleres interdisciplinares que contemplen la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable		
Responsable: Equipo de innovación.	Recursos: Informe.	Temporalización: 2º trimestre 23-24
Indicador de logro: Documento a compartir con el equipo docente.		Valoración: NO REALIZADO
Actuación 2: Informar a través de una infografía en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable: Equipo de innovación	Recursos: Herramientas de creación de contenido y web del centro.	Temporalización: 2º trimestre 23-24
Indicador de logro: Publicar infografía o tutorial en la página web del centro.		Valoración: REALIZADO
Objetivo específico: Diseñar actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales		
Actuación 1: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Sesiones y repositorios de materiales.	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Desarrollo de las actividades		Valoración: CONTINUO
Actuación 2: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		
Responsable: Equipo docente.	Recursos: Classroom, Google Drive.	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Creación del repositorio.		Valoración: CONTINUA



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Establecer un medio de comunicación seguro y fluido para enlazar el centro con el las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable: Coordinadores de etapa y equipo directivo

Recursos: Reuniones de coordinadores con equipos y reunión equipo directivo.

Temporalización: 1º trimestre 23-24

Indicador de logro: Acta reunión.

Valoración: Realizado

Actuación 2: Publicación de una infografía para difundir el protocolo digital con las familias.

Responsable: Responsable redes

Recursos: Herramientas digitales para la creación de contenidos.

Temporalización: 2º trimestre 23-24

Indicador de logro: Diseño de la infografía.

Valoración: NO REALIZADO

Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: Responsable redes y marketing

Recursos: Web del centro y Alexia

Temporalización: Anual curso 23-24

Indicador de logro: Envío de la información a las familias mediante distintas vías.

Valoración: CONTINUA

Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.

Actuación 1: Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de comunicación de las familias

Responsable: Equipo innovación	Recursos: Reuniones	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Nombramiento de las personas encargadas.		Valoración: REALIZADO
Actuación 2: Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable: Personas designadas en la actuación anterior.	Recursos: Herramientas digitales.	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Sesión formativa.		Valoración: REALIZADO
Actuación 3: Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer los riesgos de internet.		
Responsable: Personas designadas en la actuación anterior.	Recursos: Herramientas digitales.	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Sesión formativa.		Valoración: REALIZADO
Objetivo específico: Mantener actualizado el banco de tutoriales dirigidos a las familias con la incorporación de nuevas aplicaciones que se utilicen.		
Actuación 1: Elaboración de tutoriales de aplicaciones y plataformas de aprendizaje que se hayan incorporado.		
Responsable: Equipo innovación	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Anual curso 23-24
Indicador de logro: Tutoriales		Valoración: CONTINUA
Actuación 2: Difusión de los tutoriales.		
Responsable: Responsable difusión	Recursos: Tutoriales	Temporalización: Anual curso 23-24

Indicador de logro: Publicación tutoriales	Valoración: CONTINUA
--	----------------------

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación entre el centro y las familias a través de las posibilidades de las herramientas digitales de forma segura

Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro

Actuación 1: Publicación de los tutoriales en un repositorio seguro.

Responsable: Equipo innovación

Recursos: Herramientas de creación de contenidos.

Temporalización: Anual curso 23-24

Indicador de logro: Creación de tutoriales

Valoración: NO REALIZADO

Actuación 2: Diseñar espacios para que la familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías...utilizadas

Responsable: Equipos docentes.

Recursos: Herramientas digitales.

Temporalización: Anual curso 23-24

Indicador de logro: Creación de un repositorio.

Valoración: CONTINUO

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales

Actuación 1: Actualización y publicación de novedades de forma regular.

Responsable: Responsable Web

Recursos: Página Web

Temporalización: Anual curso 23-24

Indicador de logro: Publicaciones actualizadas

Valoración: CONTINUO

5. EVALUACIÓN	
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>	
Mecanismos de evaluación <i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>	
Responsables: Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes: <ul style="list-style-type: none">• Equipo directivo.• Coordinador TIC• Comisión #CompDigEdu• ATD	
Temporalización: La temporalización de la evaluación se realizará de manera continua, a lo largo del curso, y teniendo en cuenta la temporalización de los objetivos que tenemos planteados. Al finalizar el curso, se realizará una evaluación y valoración de los objetivos y se elaborarán las propuestas de mejora para el próximo curso. Estas, a su vez, se incluirán en la memoria anual del centro	
Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Reuniones equipo #CompDigEdu.- PDC: indicadores de logro de cada una de las acciones.- Documentos del centro (página web, redes sociales, actas,...)- PGA y memoria anual.- Cuestionarios de evaluación.- Calendario de actuaciones.- Reuniones de seguimiento	

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

1. El seguimiento mensual se llevará a cabo en las reuniones de departamento y ciclo y de la comisión #CompDigEdu del centro
2. Reunión trimestral del equipo #CompDigEdu y ATD.
3. Se evaluarán las mejoras alcanzadas y se propondrán las medidas pertinentes para alcanzar los objetivos del PDC. En las reuniones trimestrales se cumplimentarán las tablas que a continuación se detallan.
4. Se realizará un SELFIE anual para comprobar la evolución en competencia digital del centro.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro

Valoración: POSITIVA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro

Valoración POSITIVA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el PEC y PGA, así como en la acogida del nuevo profesorado del centro

Valoración POSITIVA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).

Valoración POSITIVA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

SEGUIR INSISTIENDO EN INTERIORIZAR LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL BIENESTAR DIGITAL COMO PARTE DE TODAS LAS ETAPAS Y SEMINARIOS DOCENTES.



Objetivo específico: Tener un entorno virtual para comunicación del claustro

Valoración POSITIVA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Valoración: POSITIVA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Valoración: POSITIVA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CONTINUAR PARTICIPANDO EN PROYECTOS DEL PERFIL DE MENTOR ACTÚA, QUE PERMITAN LA INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN CON DOCENTES DE OTROS CENTROS ESCOLARES

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Analizar posibilidades para un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo, aula virtual, ...)

Valoración: POSITIVA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- CAMBIAR LAS PANTALLAS DE ALGUNAS AULAS A UNA TÁCTILES
- POSIBILIDAD DE OFRECER A LOS DOCENTES EL TRABAJO CON PORTÁTIL

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado

Valoración: POSITIVA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- CREAR LA COMISIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS
- REALIZAR LAS OBSERVACIONES INTERPARES DENTRO DEL AULA (DE DOCENTE A DOCENTE)
- REALIZAR CUESTIONARIOS A LOS DOCENTES SOBRE SU EXPERIENCIA EN EL CAMBIO METODOLÓGICO.

Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración: POSITIVA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

FOMENTAR LA COMPARTICIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS ENTRE EL PROFESORADO Y QUE ESTA CUENTE CON PARTICIPACIÓN.

Objetivo específico: Incluir una actividad formativa sobre el uso de Hojas de cálculo para la evaluación del alumnado

Valoración: NO REALIZADA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

LA PARTICIPACIÓN EN DIFERENTES PROYECTOS Y FORMACIONES A LAS QUE DIMOS PRIORIDAD IMPOSIBILITÓ LLEVAR A CABO LA FORMACIÓN. VEMOS NECESARIO INCLUIRLA EN EL PRÓXIMO CURSO 2024-25

Objetivo específico: Incluir una actividad formativa sobre el uso de DUA como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE

Valoración NO REALIZADA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
 LA PARTICIPACIÓN EN DIFERENTES PROYECTOS Y FORMACIONES A LAS QUE DIMOS PRIORIDAD IMPOSIBILITÓ LLEVAR A CABO LA FORMACIÓN. VEMOS NECESARIO INCLUIRLA EN EL PRÓXIMO CURSO 2024-25

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

Valoración POSITIVA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Conocer y/o incluir los REA en las programaciones de aula.

Valoración NO REALIZADO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

Valoración POSITIVO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente

Valoración POSITIVO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.



Valoración POSITIVO
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado
Valoración POSITIVO
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incorporar actividades interdisciplinares a través de las TIC
Valoración POSITIVO
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) LA PARTICIPACIÓN EN OTROS PROYECTOS Y FORMACIONES IMPOSIBILITÓ LLEVAR A CABO LA FORMACIÓN SOBRE EL USO DE DUO Y POR LO TANTO LA INCLUSIÓN DE LA METODOLOGÍA DUA EN ACTIVIDADES EN EL AULA.

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado
Valoración EN PROCESO
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- LA IMPOSIBILIDAD DE REALIZAR LA FORMACIÓN EN HOJAS DE CÁLCULO NO FAVORECIÓ LA INCLUSIÓN DE DICHA HERRAMIENTA EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN PARA AQUELLOS DOCENTES QUE AÚN NO ESTÁN FAMILIARIZADOS CON ELLA.
- REALIZAR FORMACIÓN EN HOJAS DE CÁLCULO

Objetivo específico: Incorporar la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Valoración POSITIVA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Valoración POSITIVA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir en la PGA un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado

Valoración PENDIENTE

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

INCLUIRLO EL PRÓXIMO CURSO

Objetivo específico: Incluir en la PGA talleres interdisciplinares que contemplen la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Valoración EN PROCESO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

INCLUIRLO EL PRÓXIMO CURSO
Objetivo específico: Diseñar actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales
Valoración POSITIVO
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<h2>MF. MÓDULO FAMILIAS</h2> <p><i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i></p>
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias
Valoración POSITIVO
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) INCLUIR INFOGRAFÍAS EN EL REPOSITORIO PARA FAMILIAS DE LA WEB
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de formación
Valoración POSITIVA
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Mantener actualizado el banco de tutoriales dirigidos a las familias con la incorporación de nuevas aplicaciones que se utilicen.
Valoración POSITIVA
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales online para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Valoración EN PROCESO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CREAR UN BANCO DE TUTORIALES EN EL REPOSITORIO PARA FAMILIAS DE LA WEB

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales

Valoración POSITIVO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)