



ÁGORA

Programa de enriquecimiento



ÍNDICE

¿Qué son?

Objetivos

Atención en el Aula

Proyecto "Ágora"



¿QUÉ SON LAS AACCC?

DECONSTRUIR PARA CONSTRUIR

Proceso de desarrollo que sucede a lo largo de la vida y se ve afectado (potenciado o frenado) por diversos aspectos relacionados entre sí:

Factores intrínsecos:

Capacidades innatas y personalidad (perseverancia, motivación, etc.)

Factores extrínsecos:

Interacción con familia, amistades, escuela, factores socioeconómicos, etc.

“No solamente son el resultado de su base neurobiológica sino también de la interrelación entre la oportunidad, la personalidad, los factores psicosociales y el esfuerzo individual”
(Sastre-Riba, 2012).



¿QUÉ SON LAS AACCC?

No todos los niños con AACCC son iguales ni actúan ni responden de la misma manera:

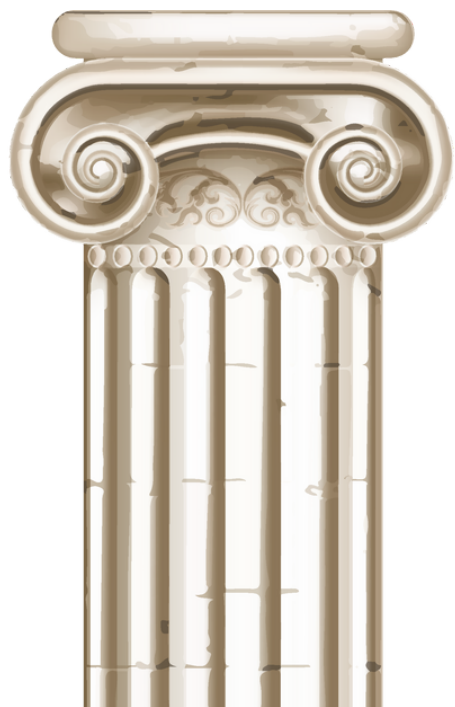
Capacidad de respuesta elevada

Mayor curiosidad sobre aspectos más complejos

Pensamiento divergente

Mayor capacidad de interrelacionar conceptos

Manifestación en una o más áreas



¿QUÉ NO SON?

Ser excelentes en todo

Tener buenos resultados académicos

Tener conocimientos previos sobre contenidos no estudiados

Tener un buen comportamiento



MEDIDAS EDUCATIVAS

Dentro del aula



Plan individualizado de enriquecimiento curricular:
Actividades, retos, proyectos, etc.

Flexibilización de las enseñanzas



Fuera del aula de referencia

Proyecto ÁGORA

PEAC (CAM)



AULA ÁGORA

Proporcionar a los alumnos con altas capacidades intelectuales oportunidades de profundización en diferentes áreas del conocimiento, a través de la experimentación, la investigación y la creación.

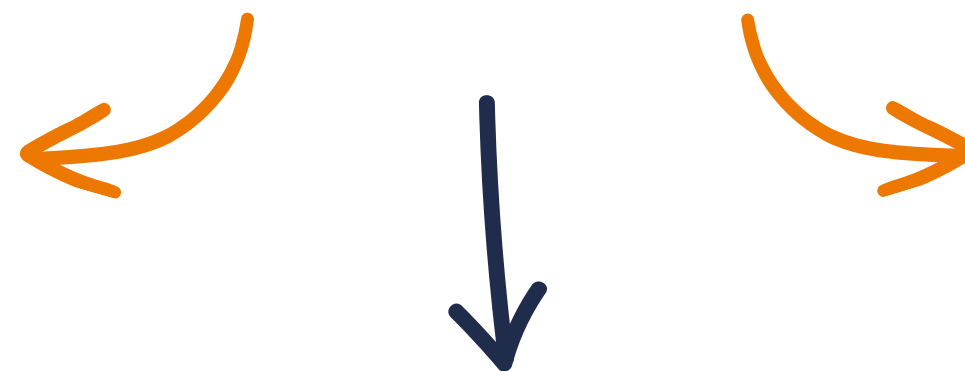


AULA ÁGORA

2º, 3º, 4º EP Y 5º

Jacobo Asanza

Martes 12:15-13:10



6º EP Y ESO

María Martín

Viernes 10:05-11:00

MOTIVACIÓN

Conectar con otras personas que comparten tu misma pasión es fundamental para encontrar tu elemento, tu esencia, tu vocación, tu potencial



¿CÓMO TRABAJAMOS?

PROFESORADO

Propuestas
Talleres
Clases magistrales
Colaboraciones

FAMILIAS

Propuestas
Talleres
Clases magistrales
Colaboraciones

ALUMNADO

Participación activa en su proceso de
enriquecimiento.
Conocer motivaciones, gustos, curiosidades
Preguntarles

PROFESORADO DEL AULA ÁGORA

Propuesta curricular flexible
Reto final/Producto
Ofrecer actividades fuera del centro



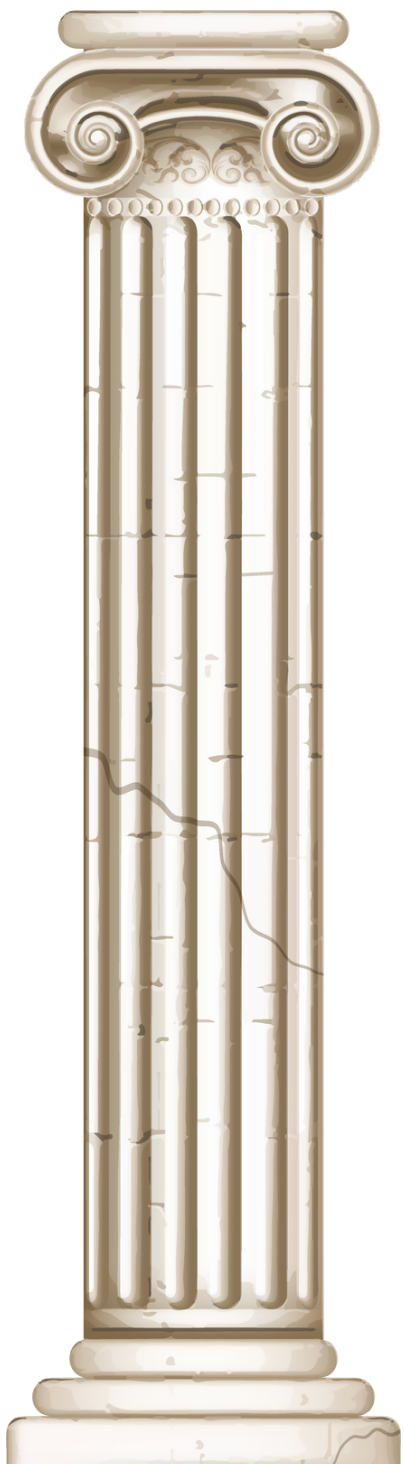
IMPLANTACIÓN

SEPTIEMBRE

REUNIONES PROFESORADO
REUNIONES CON LAS FAMILIAS
HACER LOS GRUPOS

OCTUBRE

COMIENZA EL AULA ÁGORA



¡MUCHAS GRACIAS!

